

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул.Победы, 36 В, с.Новоандреевка, Симферопольский район,
Республика Крым, РФ, 297511,
e-mail: sadik_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru

Деловая интеллектуальная игра для педагогов

«Устное народное творчество в дошкольной педагогике»

Подготовила: старший воспитатель
Белокурова Л.А.

Новоандреевка, 2019г.

Деловая интеллектуальная игра для педагогов
«Устное народное творчество в дошкольной педагогике»

Цель: углубить знания педагогов по методике развития речи и приобщению дошкольников к русскому народному фольклору.

Задачи:

- Повысить уровень профессионального знаний и умений по методике развития речи дошкольников.
- Побуждать педагогов использовать произведения русского народного фольклора для развития диалогической и монологической речи дошкольников,
- Развивать коммуникативные умения педагогов, творческое мышление.

Ход игры.

Вступительное слово.

«Устное народное творчество неиссякаемая сокровищница мудрости и фантазии, опыта и наблюдательности. Вобрав в себя исторический опыт многих поколений, фольклор имеет колоссальное значение.

Детский фольклор – это особая часть народной культуры, которая играет важную роль в жизни каждого народа. Произведения детского фольклора имеют важное значение в становлении и развитии личности каждого вновь появившегося на свет человека, в освоении им культурных богатств предшествующих поколений. Они необходимы ребёнку для выражения в художественной форме своего особого видения мира. Поэтому нам, педагогам, необходимо проводить с детьми целенаправленную работу в данном направлении.

Сегодня я вам предлагаю поиграть, и, может быть, в результате игры вы узнаете что-то новое, нужное и интересное для дальнейшего построения работы по развитию речи с помощью устного народного творчества. А если вам эта информация знакома, то освежите её в нашей памяти таким способом.»

Итак, начнем нашу игру. Нам нужно разбиться на две команды.

(Педагоги делятся на две команды и придумывают названия для своих команд и выбирают капитанов.)

Объявляется Первый конкурс. Побеждает команда первая давшая правильный ответ на вопрос. За каждый правильный ответ команда получает 3 балла.

Конкурс 1 «Угадай сказку»:

1. ...Бежит лиса, а навстречу ей волк.

– Так-то, – кричит, – ты меня научила в проруби рыбу ловить? Избили меня, исколотили, хвост мне оторвали!

- А что ответила лиса? («Эх, волчок, волчок. У тебя только хвост оторвали, а мне всю голову разбили. Видишь, мозги выступили. Насилу плетусь!»)

2. ...Бежит Машенька, несет братца, ног под собой не чует, Оглянулась назад – увидела гусей – лебедей. Что делать?

Побежала она к молочной реке – кисельным берегам.

- А что дальше? («Речка, спрячь нас!» – просит Машенька. Речка посадила её с братцем под крутой бережок, от гусей спрятала.)
3. ... Подошли к избушке – петух и запел:
– Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!
- А лиса что говорит? (А лиса испугалась и говорит: «Одеваюсь...»)
4. ... На другой год посеял мужик на том месте рожь. Приехал жать, а медведь уж его поджидает:
- Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю.
- А что мужик говорит? (Быть так. Бери, медведюшко, корешки, а я себе возьму хоть вершки).
- Объявляется второй конкурс. Побеждает команда первой давшая правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

Конкурс 2. «Знаешь ли ты пословицы?».

Подбери пословицу к тексту.

Игорь проиграл Борису партию в шахматы и, вместо того, чтобы признать себя побежденным, стал горячиться, доказывать, что он по ошибке сделал неправильный ход, что он мог бы легко выиграть. Какой пословицей ответил ему Борис? (После драки кулаками не машут).

В школе перегорел предохранитель и свет погас. Один ученик возился минут 10, ничего у него не вышло. Тогда подошел член кружка юных техников и через полминуты свет загорелся. Какая пословица подходит к этому случаю? (дело мастера боится)

Света села делать уроки, но увидела в окно подруг и попросила у своей мамы разрешения погулять. Какую пословицу напонила мама Свете? (Кончил дело-гуляй смело. Делу время- потехе час.)

Долго не заходили к Алеше в больницу его новые приятели. Зато друг, с которым Алеша был знаком с самого детства, пришел навестить его в первый же день. Какую пословицу вспомнил Алеша? (Старый друг лучше новых двух).

Объявляется третий конкурс. От каждой команды выходят по два игрока. Побеждает команда, игроки которой дали наибольшее количество правильных ответов. За каждый правильный ответ дается 3 балла.

Конкурс 3. «Определи жанр устного народного творчества.»

«Друг познаётся в беде» (пословица)

А коток, а коток,
Кучерявенький лобок,
Украл бабушкин клубок
Да и спрятал в уголок.
А бабушка догнала
И за ушко подрала. (потешка)

«Сы-сы-сы у папы усы» (чистоговорка)

Русский медленно запрягает, да быстро едет (пословица)

«остаться у разбитого корыта» (поговорка)

«Я сидела на печи,
Сторожила калачи.
А за печкой мышки
Сторожили пышки» (частушка)

«Язык до Киева доведет» (пословица)

Вихрь, вихрь, не на меня,
А на злого старика!
Он в мышиной норе На медвежьей тропе! (Закличка)

От топота копыт пыль по полю летит. (Скороговорка)

Баю-баю, баю-бай,
И у ночи будет край.
А покуда детвора
Спит в кроватках до утра. (Колыбельная)
«свадебный генерал» (Поговорка)

Радуга-дуга,
Подай дождя!
Нам по ложке,
Медведю по плошке,
А серому волку —
По полному ведёрку! (Закличка)

Волков бояться, в лес не ходить. (Пословица)

Жили были дед и баба. И была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко. (Сказка)
«когда рак на горе свиснет» (поговорка).

Объявляется четвертый конкурс. Побеждает команда, давшая наибольшее количество правильных ответов. За каждый правильный ответ дается 2 балла.

Конкурс 4 «Подбери по смыслу»

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идет быстрее» (англ.) – «Баба с возу – кобыле легче».

«Красота сердца дороже красоты лица» (япон.) – «Не будь складен, а будь ладен», «Не ищи красоты, ищи доброты».

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) «Глаза – зеркало души».

«Бежал от дождя, попал под ливень» (араб.) – «Из огня да в полымя».

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведет».

«Где нет фруктов, свекла за апельсин сойдет» (иран.) – «На безрыбье и рак рыба».

«Молчаливый рот – золотой рот» (нем.) – «Слово – серебро, молчание – золото».

«Разговорами риса не сварить» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

Объявляется пятый конкурс. Выходят капитаны команд. Побеждает команда, капитан которой дал наибольшее количество правильных ответов. За каждый правильный ответ дается 3 балла.

Конкурс 5 «Вспомни вторую часть пословицы»

«Молодо – зелено... (погулять велено)».

«Вольному – воля ... (спасенному – рай)».

«Голод - не тетка ... (пирожка не подсунет)».

«Знай наших, ... (последняя копейка ребром)».

«На чужой каравай рот не разевай ... (а пораньше вставай и свой затевай)».

«По Сеньке шапка ... (по Ереме колпак)».

«Попытка не пытка ... (спрос не беда)».

«Рука руку моет ... (обе белы бывают)».

«Язык мой – враг мой ... (прежде ума глаголет)».

«Деньги счет любят ... (а хлеб – меру)».

Объявляется шестой конкурс. Побеждает команда давшая наибольшее количество правильных ответов. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла.

Конкурс 6 «Загадки».

1.Пять братьев, годами равные, ростом разные. (Пальцы руки.)

2.Маленький, кругленький, а за хвост не поднять. (Клубок.)

3.Без тела — а живет, без языка — а кричит, никто его не видел, а всякий слышал (эхо)

4.Что с земли не поднимешь? (Тень.)

5.Сначала — блеск, а за блеском — треск, за треском — плеск. (Гроза.)

6.Ног нет, а идет. Глаз нет, а плачет. (Дождь.)

7.Расколешь лед — возьмешь серебро. Разрежешь серебро — золото. (Яйцо.)

8.Летом спит, зимой ест. Тело теплое, а крови нет. (Печь.)

Объявляется седьмой конкурс. На выполнение задания конкурса дается 5 минут. Побеждает команда, представившая наиболее креативную дидактическую игру. По приобщению дошкольников к русскому народному фольклору. Победитель получает 15 баллов.

Конкурс 7. « Авторская Дидактическая игра»

Командам раздаются шаблоны для заполнения. (Приложение 1)

Подводится итог игры.

Заключение

«Сегодня в игровой форме вы обновили и пополнили свои знания по устному народному творчеству. Вы проявили смекалку, находчивость, слаженную работу в командах. Используйте все полученные знания в своей работе по развитию речи и активно приобщайте дошкольников к русскому народному фольклору!»

Приложение 1

Придумайте и презентуйте Дидактическую игру по приобщению дошкольников к одному из видов русского народного фольклора .

Возраст детей:

Название:

Цель:

Материал:

Задачи:

Ход игры: